

Anagrafica Ente

Codice Fiscale	97010060826
Denominazione	LA CASA DEL SORRISO ETS
Link Rendiconto	https://www.lacasadelSORRISO.org/wp-content/uploads/2026/08/Rendiconto-contibuto-RND895834274983888510.pdf
Data Ultimo Aggiornamento	01-09-2026
Link Rendiconto	
Presentazione Ente	L'ASS. È UNA ONLUS FONDATA NEL 1968, AFFONDA LE SUE RADICI NELLA SENSIBILITÀ SOCIALE, PASTORALE E CULTURALE, DA PADRE CLEMENTE, PADRE RUSSO E PADRE BIONDOLILLO, APPARTENENTI ALL'ORDINE DEI FRATI MINORI CAPPUCCINI, PER LA TUTELA DEI MINORI E DELLE MADRI NUBILI. ACCOGLIE MINORI DI ETÀ DA 0 A 7 ANNI, DA 7 A 14 ANNI E DA 14 A 18 ANNI, SOTTOPOSTI A PROVVEDIMENTO DELL'AGM NELL'AMBITO DELLE COMPETENZE AMMINISTRATIVE, CIVILI E PENALI NELLE NOVE COMUNITÀ UBICATE SUL TERRITORIO REGIONALE SICILIANO (MONREALE, PARTINICO, CALTANISSETTA E SOLARINO). CON L'ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE 64/2001, "LA CASA DEL SORRISO" DAL 2002 È COINVOLTA CON IL SERVIZIO CNV- PRESIDENZA DEL CONS.DEI MINISTRI, OGGI LEGGE N.40/2017 SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE. COME ENTE ISCRITTO ALL'ALBO NAZIONALE DI SECONDA CLASSE, PROMUOVE IL SERVIZIO IN 40 SEDI DI ATTUAZIONE, ANCHE IN PAESI ESTERI, GRAZIE ALL'ORGANIZZAZIONE DELL'ORDINE DEI FRATI MINORI CAPPUCCINI. IN SINERGIA CON I CONFRATELLI CAPPUCCINI PRESENTI IN ALCUNI STATI ESTERI ED IN PARTICOLARE IN COLOMBIA, "LA CASA DEL SORRISO" HA INTRAPRESO ATTIVITÀ VOLTE A PROMUOVERE INIZIATIVE SOCIO-ASS.LI, CULTURALI, SCOLASTICHE-FORMATIVE. SVILUPPANDO UNA SIGNIFICATIVA POLITICA DI COOP. CON I PAESI IN VIA DI SVILUPPO, ALL'INTERNO DELLA COOP. INT.LE DENOMINATA "PIATTAFORMA PROGRAMMATICA", HA REALIZZATO, ATTRAVERSO PROTOCOLLI D'INTESA, CON L'UNIPA, L'IZS DI SICILIA, LA PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA E DIVERSE UNIVERSITÀ COLOMBIANE E LA CONF. EPISC. COLOMBIANA E DAL 2004 AD OGGI, HA PERMESSO A CIRCA OTTANTA BORSISTI COLOMBIANI, DI RAGGIUNGERE UN SUPERIORE GRADO DI FORMAZIONE E DI CONSEGUIRE IN ITALIA TITOLI ACCADEMICI. -ASSOCIAZIONE ONLUS, SORTA NEL 1968; -DAL 1972 COLLABORA TRAMITE APPOSITE CONVENZIONI CON IL MINISTERO DELLA GIUSTIZIA, LA PROCURA DELLA REPUBBLICA, IL TRIBUNALE DEI MINORENNI DI PALERMO, PER PROBLEMATICHE RELATIVE ALLA GIUDIZIARIA MINORILE E DAGLI ANNI '80 CON LA REGIONE SICILIA; -ENTE MORALE, RICONOSCIUTO DAL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA (DECRETO N. 468, DEL 02.06.1972);È STATA RICONOSCIUTA COME ONG, AI SENSI DELL'ART. 32, COMMA 7 LEGGE 11.08.2014 N. 125, MINISTERO DELLE FINANZE, DAL MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI, IN DATA 23.02.2007.

Sede Legale

Provincia	PALERMO	Comune	MONREALE
Indirizzo	VIA BARONIO MANFREDI 27	CAP	90046
Telefono1	0916406671	Email1	INFO@LACASADELSORRISO.ORG

Telefono2

Email2

Telefono3

Email3

Pec

CASADELSORRISO@PECSOLUZIONI.IT

Sede Operativa Principale

Sede Operativa coincide con la sede legale

Dati Legale Rappresentante

Codice Fiscale *****

Data di Nascita *****

Sesso *****

Nome FRANCESCO PAOLO

Cognome BIONDOLILLO

Cittadinanza *****

Stato di Nascita *****

Comune *****

Città *****

Domicilio Elettivo

Provincia *****

Comune *****

Indirizzo *****

CAP *****

Telefono1 *****

Telefono2 *****

Telefono3 *****

Email *****

Pec *****

Rendiconto Delle Spese

Anno Esercizio 2024

Importo Percepito €20.117,78

Data Percezione 20-08-2025

Spese Da Rendicontare

Tipo Spesa	Acquisto beni e servizi	Importo	€13.156,28
------------	-------------------------	---------	------------

Relazione Illustrativa

La Casa del Sorriso onlus con sede a Monreale ha utilizzato i fondi del 5 per mille dell'anno finanziario 2024, periodo gennaio 2026 a luglio 2026, per consolidare l'offerta del servizio socio-psico-educativo attuato a vantaggio dei minori ospiti delle comunità alloggio.

I destinatari diretti delle azioni progettuali, sono sempre riconducibili alle fasce d'età 0-6 anni e 7-14 anni, delle comunità di Partinico e Monreale: i progetti sono ancora una volta orientati a sostenerne lo sviluppo psico-affettivo dei minori.

A Monreale il progetto ha coinvolto n. 25 bambini, suddivisi in gruppi formati da 5-8 componenti, che hanno partecipato sia alle attività di circle time che ai laboratori di riequilibrio funzionale. La conduzione delle attività progettuali è stata affidata a due psicologhe-psicoterapeute, che attraverso dei laboratori di riequilibrio differenziati per fasce d'età, propone di realizzare un progetto integrato di diagnosi ed intervento psico-socio-educativo che ha come modello di riferimento scientifico la Psicologia Funzionale. Il calendario delle attività ha previsto una cadenza bisettimanale per ogni gruppo di circle time e settimanale per i laboratori di riequilibrio, per tutto il periodo.

Ad integrazione delle attività sopracitate, per i minori di età superiore ai 10 anni, si è provveduto ad organizzare laboratori esterni di falegnameria, giardinaggio e pittura. Le figure professionali impegnate nella realizzazione delle attività progettuali sono state le seguenti:

- n. 2 psicologo – psicoterapeuta;
- n. 2 docenti per attività laboratoriali esterne;
- n. 1 accompagnatore a supporto delle attività di docenza.

Il circle time

Gli incontri di circle time hanno avuto lo scopo di proporre gruppi di confronto orientati a far acquisire ai bambini/e conoscenza e consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni, per gestire le relazioni sociali sia con i pari che con gli adulti. Tali incontri consentono di favorire la conoscenza reciproca, la comunicazione e la cooperazione fra tutti i membri del gruppo e di modificare i processi di apprendimento attraverso l'evoluzione degli atteggiamenti. Permettono di creare un clima sereno di reciproco rispetto in cui ognuno soddisfa il proprio bisogno sia di appartenenza che di individualità e di imparare a discutere insieme, ascoltando senza interrompere, accettando tutte le opinioni, sentendosi liberi di esprimere la propria, in un reciproco arricchimento e confronto. Sono uno strumento efficace per aumentare la vicinanza emotiva e per risolvere i conflitti, migliorare la comunicazione ed acquisire ai partecipanti le principali abilità comunicative.

Obiettivi specifici delle attività di circle time sono stati:

Riconoscere e gestire le proprie emozioni;
Riconoscere le emozioni degli altri (empatia);
Creare un clima di serenità e di reciproco rispetto;
Imparare a discutere insieme, ad esprimere le proprie opinioni ad alta voce, a riassumere ciò che è stato detto, ad ascoltare e a chiedere l'ascolto.
Favorire la conoscenza reciproca, la comunicazione e la cooperazione tra tutti gli ospiti della comunità (bambini-bambino e bambino-educatore);
Aumentare la vicinanza emotiva e risolvere i conflitti, attraverso l'analisi dei problemi e trovando insieme le possibili soluzioni, evitando così la necessità di interventi autoritari da parte degli educatori.

Gli incontri di Circle time sono stati così condotti:

disposizione delle sedie in circolo per garantire una comunicazione realmente circolare;
calendario prestabilito delle discussioni con la riserva di riunioni "straordinarie" in caso di avvenimenti che necessitano di essere discussi immediatamente;

durata di 1 ora;

fissazione di criteri per decidere quale argomento trattare: si ascoltavano le diverse proposte mettendo ai voti la priorità con cui andavano discusse; questo ha permesso di valorizzare ogni singolo contributo, evitando la frustrazione che si creerebbe scegliendo solo le proposte più votate;

Attraverso questa tecnica tutti sono stati stimolati a parlare senza però sforzare nessuno, arginando gli interventi dei più aggressivi senza ricorrere a sanzioni disciplinari, proponendo o approfondendo argomenti che potevano risvegliare l'attenzione del gruppo;

Le regole che governavano le discussioni venivano fissate man mano ed eventualmente trascritte su un cartellone così da rimanere come "memoria" delle decisioni prese,

soprattutto in caso di controversie o nei momenti di conflitto.

Laboratori di riequilibrio Funzionale

I laboratori di riequilibrio Funzionale permettono il recupero e il riattraversamento di quelle EBS risultate carenti, che compromettono lo sviluppo sano, armonico e complessivo del Sé, e mirano al pieno recupero delle capacità complessive del bambino.

Articolazione dei laboratori

Si sono formati n. 3 gruppi di suddivisi per fascia di età, ciascun gruppo ha svolto incontri settimanali per tutto l'anno.

La partecipazione dei bambini/e ai laboratori è avvenuta sulla base di una precedente valutazione diagnostica che ha portato a definire sia un progetto d'intervento individualizzato che di gruppo, agendo su tutti i quattro piani funzionali del sé:

1. Il piano Emotivo: rappresenta la particolare coloritura con cui un individuo fin dalla nascita percepisce il mondo. Le Emozioni ci fanno scegliere qualcosa piuttosto che un'altra, ci avvicinano o ci allontanano dalle persone, ecc. All'interno di questa sfera possiamo distinguere sentimenti o stati d'animo positivi (amore, tenerezza, gioia, allegria, ecc.); sentimenti o stati d'animo negativi (rabbia, odio, oppressione, paura); sentimenti nei propri confronti (tristezza, autostima, sicurezza, ecc.); infine l'umore di base, cioè l'atmosfera generale del proprio mondo affettivo (benessere o malessere, buonumore o malumore, positività o negatività, tranquillità)

2. Il piano Fisiologico: è costituito da numerosi sistemi e apparati interni all'organismo umano:

- il sistema respiratorio: uno dei più importanti regolatori dell'organismo;
- il sistema cardiocircolatorio;
- il sistema digestivo;
- il sistema nervoso centrale;
- l'apparato neuroendocrino;
- l'apparato neurovegetativo: con il suo sistema ortosimpatico (sistema dell'allarme, della vigilanza, dell'azione immediata) e parasimpatico (sistema della calma e del benessere);
- l'apparato immunitario;
- il sistema delle percezioni e delle sensazioni;
- il tono muscolare di base;
- la termoregolazione;
- i processi di eccitazione;
- i processi di infiammazione.

3. Il piano Posturale-Muscolare: un piano generalmente molto studiato e osservato specialmente nell'ambito della Comunicazione Non Verbale, e che comprende diversi sottopiani:

- le posture, che assumono molta importanza nel momento in cui ci relazioniamo con il mondo esterno, ma anche rispetto a noi stessi;
- i movimenti e i gesti, che possono essere voluti, inconsapevoli, involontari, lenti o veloci, forti o deboli, ampi o limitati, ecc.
- la forza, come la possibilità di intervenire sul mondo esterno attraverso la capacità muscolare;
- la struttura e la forma che il corpo è andato man mano acquisendo nel tempo.

4. Il piano Cognitivo-Simbolico che distinguiamo in:

- i ricordi;
- la consapevolezza, cioè il grado di conoscenza che ognuno ha di sé stesso e dei propri funzionamenti;
- la razionalità, cioè la capacità di valutare con logica gli elementi di un problema;
- il controllo, cioè la capacità di seguire ciò che accade fuori e dentro di sé;
- le fantasie, cioè pensieri che irrompono nella coscienza senza essere volutamente chiamati dall'individuo;
- i processi immaginativi;
- la struttura del tempo, che ci pone vicino o lontano rispetto al passato e alle mete future;
- il simbolico, cioè l'insieme dei valori e di attributi che ciascuno assegna agli eventi umani e sociali più significativi, come la nascita, la vita, la morte, la sessualità, e così via.

GIOCO PSICO-EDUCATIVO

Gli obiettivi e le finalità delle attività svolte sono state le seguenti:

- Sperimentare il gioco in modi differenti, ma con la presenza di una costante: la necessità della collaborazione per far proseguire il gioco.
- Sperimentare il valore della continuità: lo spazio non subisce cambiamenti, cambiano i materiali a disposizione (pupazzi di diverso tipo, carta e colori, plastilina), ma rimane costante la consegna di creare una "storia condivisa".
- Apprendere le regole del gioco condiviso.
- Favorire la creatività ed il confronto.
- Sperimentare la concentrazione, l'impegno e l'attenzione.

Attività svolta

48 incontri (24 tenutisi a Monreale, 24 a Partinico) della durata di 1h ciascuno, nell'arco di 7 mesi, in cui sono stati coinvolti solo i minori tra i 4 e i 6 anni. Sono stati proposti 6 tipologie differenti di materiali (pupazzi con forma umana, pupazzi con forma animale, fogli e colori, plastilina, carta collage, pannolenci): ogni materiale è stato utilizzato nell'arco di 4 incontri e, in ogni ciclo di incontri, è stata realizzata una storia. I bambini hanno sempre ricevuto la sola indicazione di pensare insieme ad una storia e di provare a mettersi d'accordo su come condividere i materiali. I primi 8 incontri sono stati incentrati sul gioco con i pupazzi (umani prima, animali poi), al fine di facilitare l'investimento delle risorse di ogni partecipante più sulla condivisione dei materiali e sulla creazione della storia, che sulla manipolazione e definizione dei materiali per dar forma ai personaggi (cosa questa che ha rappresentato un importante stimolo per la creatività dei partecipanti e che ha potuto giovare di una "routine" acquisita in termini di organizzazione del gioco).

Attività laboratoriali esterne

I minori, dai dieci anni in su, hanno partecipato ai laboratori di giardinaggio, falegnameria e pittura, con grande partecipazione ed entusiasmo con la funzione di valorizzare l'importanza della cura del luogo nel quale si vive, il rispetto e la cura della natura e la promozione di un'interazione positiva tra pari, nonché l'aumento di fiducia in una figura adulta di riferimento che li guida nello svolgimento dei laboratori di gruppo. Le attività laboratoriali si sono svolte con frequenza quasi quotidiana nelle fasce orarie del tardo pomeriggio.

La scelta delle attività esterne è avvenuta sulla base di un'attenta valutazione dei bisogni individuali di ogni bambini, in stretta connessione con gli obiettivi del PEI e con l'intento di migliorare il livello culturale del minore (linguaggio, conoscenze, interessi, esperienze...), ed offrire l'opportunità di sperimentare le proprie abilità a sostegno dello sviluppo della personalità e nel rispetto dei luoghi in cui vivono.

Escursioni

Il progetto ha previsto la partecipazione dei bambini a campeggi ed escursioni ambientalistiche in diverse riserve naturalistiche marittime e di montagna (Riserva dello Zingaro, Monte Cammarata, Trappeto, Lago di Piana degli Albanesi, Parco delle Madonie etc).

In questa macrovoce sono stati inseriti i costi delle seguenti risorse umane utilizzate:

FT n.1/FE Di Pasqua Maria M. € 225,00
FT n.2 Carmina G.na € 410,80
Nota Debito n.3/2026 Venturella R.€ 625,00
FT n.2/FE Di Pasqua Maria Maddalena € 225,00
FT n.3 Carmina Giuseppina € 413,40
FT n.6/26 Russo Giacomo€ 2.000,00
Nota Debito n.4/26 Venturella Roberto€ 625,00
FT n.8 Russo Giacomo Laboratori€ 1.500,00
FT n.4 Carmina Giuseppina€ 412,88
FT n.3/FE Di Pasqua M.M. € 225,00
FT n.4/FE Di Pasqua M.M. € 225,00
FT n.5 Carmina G.na€ 390,00
Nota Debito n.5/2026 Venturella R. € 625,00
FT n.5/FE Di Pasqua M. € 225,00
Nota Debito n.6/2026 Venturella R.€ 625,00

FT n.6 Carmina G. € 421,20
Nota Debito n.2/2026 Autovino Angela € 1.097,00
FT n.6 Di Pasqua M. € 225,00
FT n.7 Carmina G. € 412,00
Nota Debito n.3/2026 Autovino A. € 975,00
FT n.8/FE Di Pasqua Maria M. € 450,00
FT n.8 Carmina G. € 824,00

Tipo Spesa	Funzionamento	Importo	€6.961,5
Relazione Illustrativa	In questa macrovoce sono state inserite le spese di funzionamento per la realizzazione delle attività laboratoriali in favore dei minori ospiti: FT n.30502509 Enilive spa € 464,39 FT n.29091066 Enilive spa del 31/01/26 € 257,13 FT n.7/26 FPA € 550,00 FT n.29216052 Enilive spa € 409,12 FT n.381 Palazzolo srl € 292,86 FT n.2026E000037952 Audax Energia srl - Monreale € 424,92 FT n.77 Libri ed Altro di Rubè C. € 206,20 FT n.29344852 Enilive spa € 592,80 Polizze RC e infortuni Allianz spa € 465,00 FT n.2026E000056721 Audax Energia srl € 313,44 FT n.9 Piccola Flo di Di Maria Loredana € 325,00 Polizza n.732383027 Cattolica (Hubsicura srl) € 545,25 FT n.29472872 Enilive spa € 492,03 FT n.1403 Palazzolo srl € 389,06 FT n.2026E000074005 Audax Energia srl € 183,94 FT n.7 Adria srl € 176,90 FT n.2026E000089956 Audax Energia srl Monreale € 127,22 Intermedia Polizze veicoli GH597CS e DN597GE € 582,00 FT n.2026E000108743 Audax Energia srl € 164,23		

Accantonamento

Niente da Accantonare

Restituzione Spontanea

Niente da Restituire

Allegati

File allegato Format-lista-giustificativi.pdf

Dichiarazioni

Il rappresentante legale, con la sottoscrizione del presente rendiconto:

Dichiara che le spese inserite non siano già state imputate ad altri contributi pubblici o privati (c.d. divieto di doppio finanziamento a valere sulla stessa spesa), se non per la parte residua.

Attesta l'autenticità delle informazioni contenute nel presente documento e la loro integrale rispondenza con quanto riportato nelle scritture contabili dell'organizzazione, consapevole che, ai sensi degli articoli 47 e 76 del d.P.R. n. 445/2000, chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, formi atti falsi ovvero ne faccia uso è punito ai sensi del codice penale e dalle leggi speciali in materia.

Dichiara di aver letto e compreso l'informativa sulla privacy

Totale

Totale €20.117,78

Dati Invio

Identificativo RND895834274983888510

Data Invio 31-08-2026 Stato Inviato